



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации и методическому сопровождению
самостоятельной работы студентов**

при изучении учебной дисциплины
ЕН.03 Информатика

для специальности

42.02.01 Реклама

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

1.2. Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися:

Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности затрачиваемых усилий и в зависимости от трудоемкости выполняемых заданий, определяется количество часов на выполнение каждого задания по самостоятельной работе. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме и в целом по учебной дисциплине.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Учебной дисциплиной **Информатика** предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов
Внеаудиторная самостоятельная работа	24

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий по учебным темам:

Раздел 1. ЭВМ как средство автоматизированной обработки информации

Самостоятельная работа № 1. Состав вычислительной системы, объем часов 2.

1. Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами.
2. Подготовка презентаций на темы: Цифровые фотоаппараты, Перспективы цифрового видео.

Самостоятельная работа № 2. Программное обеспечение компьютера, объем часов 2

1. Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами.
2. Подготовка презентаций.

Примерная тематика презентаций: Антивирусные программы.

Самостоятельная работа № 3. Технология обработки текстовой информации, объем часов 8

1. Выполнение творческих проектов.

В текстовом процессоре формата А4 выполнить комплексную работу «Возможности текстового процессора».

Пример:

Интересная статья

Людвиг ван Бетховен (16 декабря 1770^[1], Бонн, Кёльнское курфюршество, Священная Римская Империя — 26 марта 1827, Вена, Эццарндорф, Австрия, Австрийская империя) — немецкий композитор, пианист и дирижёр, последний представитель «венской классической школы». Бетховен — ключевая фигура классической музыки в период между классицизмом и романтизмом, один из наиболее исполняемых композиторов в мире. Он писал во всех существовавших в его время жанрах, включая оперу, музыку к драматическим спектаклям, хорные сочинения. Самыми значительными в его наследии считаются инструментальные произведения: фортепианные, скрипичные и виолончельные сонаты, концерты для фортепиано, для скрипки, квартеты, увертюры, симфонии. Творчество Бетховена оказало значительное воздействие на симфонизм XIX и XX веков^[8].



1	2	3
		
4	5	6

2

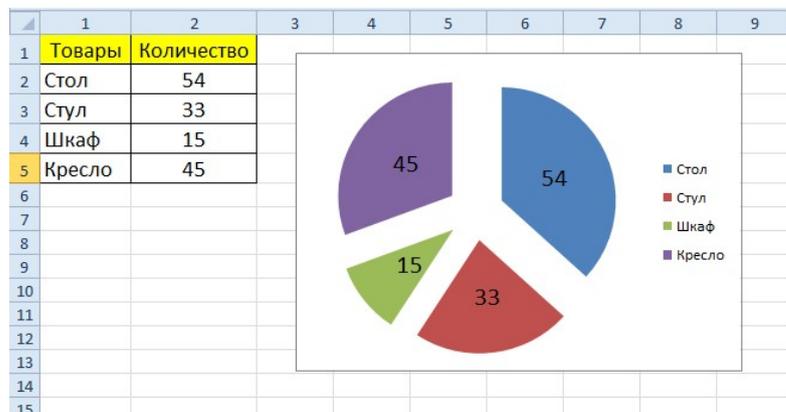
2. Составление кроссворда по теме «Технология обработки текстовой информации».
3. Составление теста по теме «Технология обработки текстовой информации».

Самостоятельная работа № 4. Технология обработки числовой и табличной информации, объем часов 8.

1. Составление кроссворда по теме «Технология обработки числовой и табличной информации».
2. Создание теста по теме «Технология обработки числовой и табличной информации».
3. Выполнение творческих проектов.

В табличном процессоре формата А4 выполнить комплексную работу «Возможности табличного процессора».

Пример:



Самостоятельная работа № 5. Технология обработки графической информации, объем часов 4.

Выполнение творческих проектов.

1. Разработать коллаж.

Порядок выполнения:

- Создать фон для коллажа;
- Применить к фону фильтры и эффекты;
- Дополнить макет дополнительными объектами (клипарт);
- Разместить фото;
- Распечатать коллаж;
- Оформить пояснительную записку. Пояснительная записка должна содержать последовательность действий и применяемые инструменты графического редактора. Также прилагаются исходные графические файлы (фото, фон, шрифты, клипарт).

Пример:



2. Разработать календарь на 2023 год.

Порядок выполнения:

- Выбрать форму для календаря;
- Создать фон;
- Применить к фону фильтры и эффекты;
- Добавить текст;
- Дополнить календарь дополнительными объектами (клипарт);
- Распечатать календарь и собрать;
- Оформить пояснительную записку. Пояснительная записка должна содержать последовательность действий и применяемые инструменты

графического редактора. Также прилагаются исходные графические файлы (фон, шрифты, клипарт).

Пример:



3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

I Основные источники

- 1 Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>
- 2.Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557>
- 3.. Федотова Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности.- <https://znanium.com/catalog/document?id=415678>

II Дополнительные источники

- 1 Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13801-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517435>
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512088>

III Периодические издания

1. Вестник РГГУ. Серия "Информатика. Информационная безопасность. Математика" : научный журнал. — Москва : РГГУ. — ISSN 2686-679X. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/184246>
 - 1 Бизнес-информатика.- https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=27958
 - 3.. Гуманитарная информатика.- https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9521

IV Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1 OpenOffice
- 2 <http://www.intuit.ru> — Интернет-Университет Информационных технологий.
- 3 <http://ru.wikipedia.org> — Свободная энциклопедия.
- 4
- 5 <http://claw.ru> — Образовательный портал
6. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации: Web: <http://www.minsport.gov.ru/>
7. Федеральное агентство по образованию: Web: <http://www.edu.ru/>
8. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
Web: <http://infosport.ru/>
9. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru

V Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

